

Aftale mellem Varde Byråd og PPR 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Værdigrundlag for PPR

PPR vil være en organisation med et højt fagligt niveau og præget af effektivitet. Det er vigtigt, at vi udviser respekt overfor børnene, deres forældre samt overfor vores professionelle samarbejdspartnere. Dette indebærer, at vi er anerkendende, let tilgængelige og synlige, når der er brug for os. Vi skal være omstillingsparate og imødekomme borgernes behov via et tværfagligt og højt kvalificeret personale.

Overordnet arbejder PPR ud fra et systemteoretisk grundlag. Systemteorien handler om, at det enkelte individ påvirker og påvirkes af systemet omkring det (hjem, skole, daginstitution, forældre, lærere, pædagoger, kammerater osv.) Kongstanken i systemteori er at forstå individet i lyset af dets handlinger, muligheder og begrænsninger i det system det er en del af. Opstår der vanskeligheder for et individ, er det dermed ikke alene individet, der skal kigges på, men også omgivelserne.

Mission for PPR

PPR's mission er, på et tværfagligt grundlag, sammen med barnet/den unge, forældre, dagtilbud og skoler, at skabe optimale opvækstvilkår for flest mulige børn og unge.

PPR skal være et tværfagligt rådgivningssystem, der kan benyttes af alle niveauer fra elev og forældre til lærere, pædagoger, skole- og institutionsledere.

I forhold til folkeskolens lovgivning skal PPR vurdere de elever, der fortsat er omfattet af de nye specialundervisningsregler (støtte i den overvejende del af undervisningen). Desuden skal PPR sikre, at de elever der tidligere var omfattet af specialundervisningsreglerne nu indgår i den almene undervisning med optimalt udbytte. Sidst men ikke mindst skal PPR have fokus på småbørnsområdet.

Vision for PPR

Sammen med forældrene, barnet/den unge og pædagogisk personale vil vi skabe relationel udvikling, der sikrer de bedste læringsmiljøer, hvor flest mulige børn/unge profiterer af at være i normalområdet – dette også set i lyset af ny lovgivning på specialundervisningsområdet.

PPR's vision er løbende at indgå i samarbejde og arbejde med undervisning og inklusion af de elever, der fortsat er omfattet af de nye specialundervisningsregler via praksisnær rådgivning. PPR skal være involveret i de tætte samarbejdsrelationer, der omfatter mange fagpersoner fra

flere forskellige kommunale afdelinger. PPR skal være garant for, at den enkelte elev kun er henvist til den segregerede foranstaltning så længe, det er nødvendigt, og at der løbende vurderes muligheder for delvis udslusning til almenundervisningen.

De elever der tidligere var omfattet af specialundervisningsreglerne, og som nu indgår i almenundervisningen skal hjælpes via en vifte af f.eks. undervisningsdifferentiering, to-lærerordning, holddeling, brug af undervisningsassistent, tale-hørundervisning eller ved tildeling af supplerende undervisning.

Her er det PPR's vision at indgå i samarbejde med lærerne og pædagogerne med rådgivning, supervision, vidensformidling og generelt medvirke til kompetenceudvikling på en enkel og uformel måde.

PPR ser det som afgørende vigtigt, at vi fortsat vægter arbejdet på småbørnsområdet højt. Det er betydningsfuldt, at der er et tæt samarbejde mellem daginstitutionerne, dagplejen og PPR. Den tidlige indsats er den mest optimale såvel pædagogisk som økonomisk

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for PPR's aftale er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for PPR 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på PPR's område.

Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.



Budget

Budgettet danner den økonomiske ramme for PPR's virke.

Kort beskrivelse af PPR

PPR beskæftiger 30 medarbejdere fordelt på følgende 7 fagområder: Psykologer, tale/hørekonsulenter, fysio- og ergoterapeuter, inklusionskonsulenter, læsekonsulenter og administrativt personale.

Gennem de seneste år har der på landsplan været øget fokus på inklusion. Her er Varde Kommune på forkant idet vi allerede nu ekskluderer færre børn, end man gennemsnitligt gør i resten af landet. Dette giver PPR udfordringer i rådgivning og vejledning, når flere børn med diverse problemstillinger skal rummes i normalområdet, så både de og de øvrige børn trives og profiterer af det. Således bruger vi en del ressourcer på vejledning i forhold til indførelse af LP, SAIS, SAPP etc.

PPR har fået henvisningsret til Børne- og Ungdomspsykiatrisk Ambulatorium. Dette medfører at en stor del af de børn, der tidligere blev henvist via egen læge, nu henvises via PPR. Der ligger her et forholdsvist stort udredningsarbejde forud for henvisning.

Mål for udvikling 2014

Aftaleholderen har med afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer peget på en række udviklingsmål.

Der er som et led i dialogen aftalt udviklingsmål, der fremgår af bilag nr. 1.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Inklusion
- Den tidlige indsats
- Afhjælpning af matematikvanskeligheder



Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succezkriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>At støtte skoler og dagtilbud, så inklusionen fortsat udvikles positivt.</p>	<p>At skoler og dagtilbud tilkendegiver, at de får den nødvendige rådgivning og vejledning. At det procentvise antal af henvisninger til specialtilbud fastholdes eller nedbringes.</p>	<p>PPR tilbyder den nødvendige konsultative bistand i forhold til såvel daginstitution/skole som forældre, for at sikre opkvalificering af alle omkring barnet/den unge. Denne bistand kan f.eks. foregå via rådgivning/vejledning til fagpersonale i forhold til det relationelle, pædagogiske og didaktiske arbejde. Vejledning og rådgivning kan også ske via observation og efterfølgende samtale.</p> <p>Observationer foretages af PPR's forskellige faggrupper og kan være rettet mod enkelte børn, der er indstillet til PPR. Ligeledes foretager vi observationer i forhold til fagpersonalets relationelle, pædagogiske og didaktiske praksis.</p> <p>PPR's forskellige faggrupper inddrages efter behov, så vores tværfaglige kompetencer udnyttes optimalt</p> <p>PPR tilpasser sig daginstitutioners og skolers behov ved at indgå i disses udviklingsområder så som LP, SAIS, SAPP, PALS, KRAPP og lignende.</p>	<p>PPR's ledelse besøger alle daginstitutioner og skoler med henblik på afklaring af, hvorvidt de får de ydelser fra PPR, de har behov for.</p> <p>Evt. brug af surveyxact.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>Vi tilbyder åben anonym rådgivning.</p> <p>Vi deltager i tværfaglige rådgivningsgrupper.</p> <p>Vi rådgiver og vejleder ud fra individuelle undersøgelser og observationer.</p> <p>PPR tilbyder oplæg og kortere kususforløb omkring anerkendende praksis, ”Jeg kan”-forløb, HOT (Hukommelses- og opmærksomhedstræning), positiv psykologi o. lign.</p>	
PPR vil have specielt fokus på den tidlige indsats	At stort set alle børn ved skolestart har knækket fortællekoden og opnået alderssvarende motorisk udvikling.	Læsekonsulenter, tale/høre-konsulenter og fysio-/ergoterapeuter tilbyder rådgivning og vejledning i forhold hertil i dagtilbud. PPR deltager i forældreaftener med forskellige temaer.	Forespørgselsrunde til skolerne/børnehaverne. Evt. brug af surveyxact
PPR vil have særlig fokus på formidling af metoder og didaktiske principper som styrker den matematiske indlæring hos elever med væsentlige udfordringer i mødet med dette fag	At lærerne får øget kendskab til nyere didaktiske metoder og anvender dem i undervisningen af elever med særlige udfordringer.	Læsekonsulenterne tilbyder rådgivning, vejledning og vidensdeling i forhold til skolerne.	Løbende evaluering i netværksgrupperne for skolernes kompetencepersoner på området.

PPR modtager fra tid til anden forespørgsler om vi vil indgå i tilkøbsordninger. På den baggrund yder vi supervision til plejefamilier for BUF. I det kommende år er det planlagt, at vi skal foretage forældreveundersøgelser – også for BUF. Vi er ligeledes blevet spurgt af Jobcentret, om vi vil foretage motiverende samtaler med ledige, der har svært ved at indgå i arbejdsmarkedet.